



LUNDS
UNIVERSITET

FÖRDELNING AV UTVECKLINGSMEDEL

Datum 2021-05-24

Avdelning för internationalisering
Externa relationer
Isabelle Nilsson, projektassistent

Internationella rådet ombeds ta ställning till hur medel för COIL ska fördelas Lunds universitet.

COIL vid Lunds universitet

Av Kristina Eneroth och Ann-Kristin Wallengren

Den fysiska mobiliteten har under det senaste pandemipräglade året till stora delar fått ersättas av virtuell mobilitet. Istället för att studenter reser till olika lärosäten i Europa och världen och har utbyteterminer eller studerar kortare kurser som komplement till sin utbildning, sker utbytet online i olika typer av gemensam kursgivning. Den interkulturella erfarenheten blir annorlunda, men den finns likväl kvar även om det sker på andra och nya sätt, och mötet med studenter i andra länder kan fortleva även om resandet av olika skäl begränsas. Att utforska andra sätt till internationalisering och se nya möjligheter till utbildningsutveckling är något som starkt uppmuntras av Lunds universitet. COIL, Collaborative Online International Learning, är en form som det senaste decenniet spridit sig över världen och det är ett hanterligt och givande sätt skapa internationalisering inom undervisningen

För att stimulera att några utbildningar/kurser vid varje fakultet utvecklar COIL-samarbete fördelar Internationella rådet i samarbete med den centrala Utbildningsnämnden medel till fakulteterna som därefter fördelar dessa till institutioner/ämnen/program/kurser på det sätt fakulteten finner lämpligast. Medlen omfattar 50 tkr per fakultet (HT räknas som en fakultet) och ska användas för att ge arbetstid att utveckla samarbetet. Fördelningen och resultatet ska redovisas till Utbildningsnämnden. Samarbetet ska planeras under höstterminen 2021 och kursen ska ges under höstterminen 2021 eller vårterminen 2022.

COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING

1. COIL kortfattat:

- COIL står för Collaborative Online International Learning.
- COIL är ett gränsöverskridande samarbete mellan lärosäten där man samarbetar kring en kurs under fem till femton veckor. Studenter från olika länder, språk, kulturer och tidszoner deltar i kursen vilket är en möjlighet för ytterligare kompetensutveckling, interkulturellt utbyte och för att skapa sig internationella erfarenheter.

- COIL är integrerat i den ordinarie läroplanen. Det skapas inte en ny kurs för COIL.
- COIL kan genomföras inom alla studieområden på alla nivåer. Samarbetet kan vara inom samma disciplin eller tvärdisciplinärt.

2. Vad är COIL?

COIL står för Collaborative Online International Learning och utvecklades av State University of New York 2004. Det är ett internationellt onlinesamarbete som för samman fakulteter och studenter från hela världen och bidrar till studenternas kompetensutveckling genom interkulturellt utbyte och ger dem möjlighet att skapa sig internationella erfarenheter. COIL integreras i den ordinarie läroplanen och kan genomföras inom alla ämnen och på alla studienivåer. COIL kan pågå under hela kursen eller i en del av den. Samarbetet kan vara antingen inom samma disciplin eller olika discipliner. COIL-samarbetet ska pågå i fem till femton veckor.

3. Hur fungerar COIL?

COIL-samarbeten utvecklas av lärare från minst två olika lärosäten. Lärarna arbetar tillsammans för att planera, designa och utföra samarbetet. Betygen ges per lärosäte. Det är därför inte nödvändigt att jämka administrativa system. För att utveckla ett COIL-samarbete bör lärarna tillsammans utveckla läromålen, bestämma hur långt samarbetet ska vara, utforma hur samarbetet ska se ut, välja metod och onlineverktyg för lärande, samt underlätta studenternas samarbete och lärande.

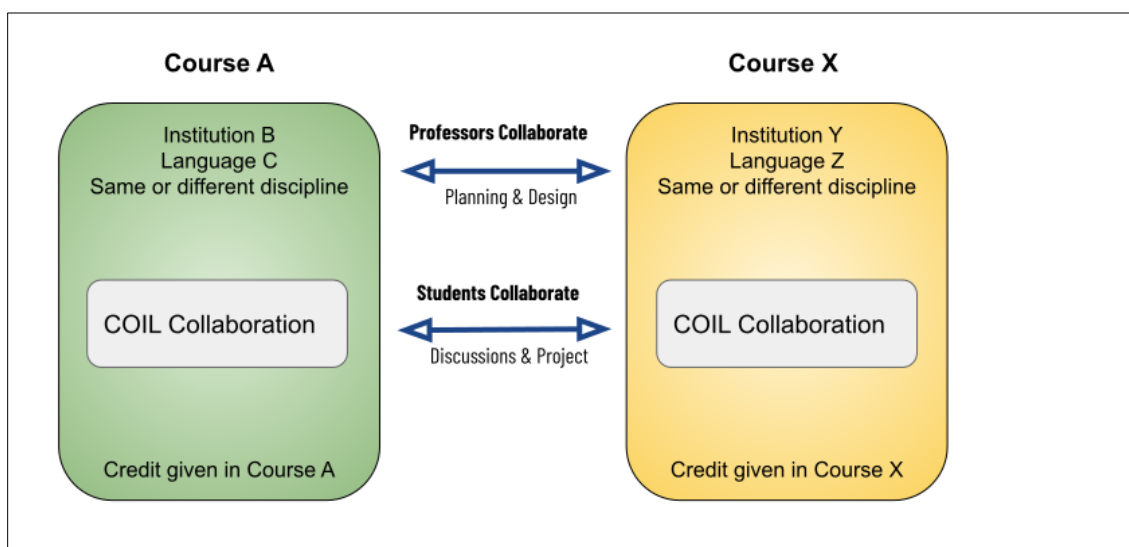


Bild från: <https://online.suny.edu/introtocoil/suny-coil-what-is/>

4. Vilka komponenter har en COIL kurs?

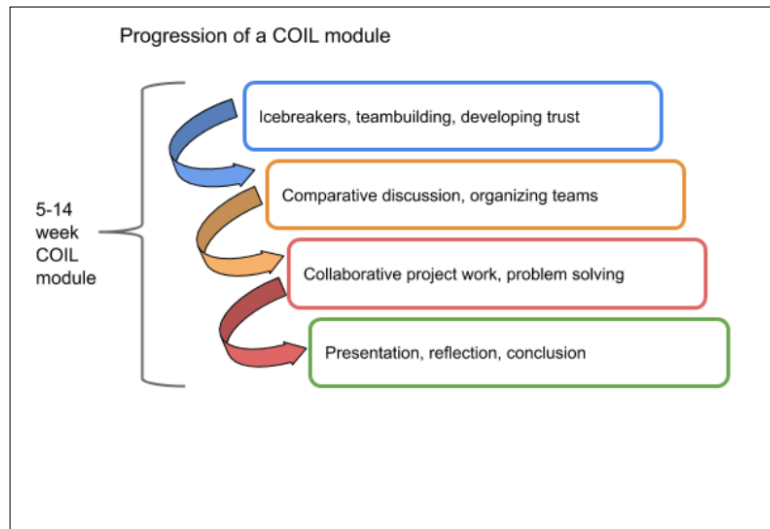


Bild från: <https://online.suny.edu/introtocoil/suny-coil-what-is/>

En COIL-kurs innehåller vanligtvis fyra faser. Fas ett fokuserar på teambuilding. Fas två är till för att organisera studenterna i grupper och lägga grunden för deras samarbete. Fas tre fokuserar på kursens huvudaktivitet där studenterna exempelvis skapar något tillsammans. Fas fyra består av presentation och utvärdering.

5. Vad är fördelarna med COIL?

COIL rymmer många viktiga mål för högre utbildning såsom innovation, mångfald, partnerskap, tillgänglighet och utveckling av kompetenser för karriären och livet. Några av fördelarna med COIL är:

- COIL skapar interkulturell medvetenhet och kommunikativa kompetenser på ett kostnadseffektivt sätt och i stor skala.
- COIL lyfter studenter med olika bakgrunder och perspektiv.
- COIL ger studenterna en bredare förståelse för sitt studieområde genom diskussion och samarbete med studenter från andra kulturer.
- COIL förbereder studenterna för en karriär i en multikulturell och sammankopplad värld.
- Dessutom är det en möjlighet att vidareutveckla hur vi använder tekniska lösningar för samarbete, kommunikation och lärande.

6. Vad krävs för att kunna kalla ett samarbete för COIL?

COIL är ett varumärke som är registrerat vid The State University of New York. För att ett samarbete ska få kalla sig COIL bör följande kriterier uppfyllas:

1. Aktiviteten följer COIL:s pedagogiska tillvägagångssätt när det gäller planering och design av COIL-samarbetet.

2. Aktivitetens mål ska vara att uppmuntra till kollaborativt lärande studenter emellan. Studenterna ska vara från olika kulturella bakgrunder och samarbetet ska bestå av minst två universitet och facilliteras av kursansvariga.
3. Aktiviteten får inte vara vinstdrivande och ska erbjudas till studenter som en del av deras utbildning utan extra avgifter.