



15 april 2016

LUNDS UNIVERSITET
Ekonomihögskolan

Fakultetsstyrelsen

Kursplan för "Att undervisa med case" (högskolepedagogik)
Course curriculum "How to teach with cases" (Teaching and learning in higher education, 3 ECTS-cr)

Kursbeskrivningen är beslutad av Ekonomihögskolans rektor 2016-04-15.
Kursen omfattar en arbetsinsats motsvarande två veckors heltidsarbete (3 hp).

Kursen kan inräknas i sådan behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som relaterar till de lärandemål som rekommenderats av SUHF 2016 och som krävs för anställning som lärare inom Lunds universitet.

Målgrupp

Kursen är öppen för lärare inom Lunds universitet och vänder sig främst till lärare som inte har någon, eller ringa erfarenhet, av att använda sig av case i undervisning. Även lärare som har undervisat med case, men som känner ett behov av uppdatering är välkomna. Deltagare förväntas ha genomfört de fem inledande veckornas utbildning i högskolepedagogik, eller motsvarande utbildning/kurser i högskolepedagogik. Antalet deltagare är begränsat till 16 personer.

Kursens omfattning och uppläggning

Kursen motsvarar en arbetsinsats omfattande två veckors heltid (3 hp). Kurstillfällena ges mestadels som halvdagar men också över några heldagar. För kursintyg krävs närvaro och aktivitet vid kurstillfällena, alternativt godkända kompletteringsuppgifter, samt godkänd genomförd projektuppgift.

Kursens syfte

Kursen syftar till att introducera några av de grundläggande idéer avseende pedagogik och lärande som case-undervisning baseras på och därigenom möjliggöra för lärare att primärt utvecklas i sin roll som lärare i case-baserad undervisning, men också bredda sina pedagogiska kunskaper och färdigheter.

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

- Definiera grundläggande pedagogiska idéer rörande case-baserad undervisning

- Artikulera grundläggande perspektiv på studenters lärande och reflektera över studenters lärande relativt uppsatta mål för relevant lärtillfälle, kurs eller program.
- Motivera när val av olika former av case kan vara lämpligt givet undervisningssituation och mål.
- Utifrån en artikulerad lärarroll på ett professionellt och tryggt sätt kunna genomföra case-baserad undervisning
- Definiera och tillämpa metoder för att examinera case-baserad undervisning
- På ett insiktsfullt sätt kunna tillämpa olika metoder för återföring till studenter avseende de kunskaper och färdigheter som genererats i en case-baserad undervisningssituation.

Kursens innehåll

Kursen består av ett antal moment där såväl teoretiska som praktiska frågor om case-baserad undervisnings pedagogik och lärande belyses och diskuteras. Kursen går att dela in i tre olika moment;

- case utifrån ett lärandeperspektiv och sammanhang (lärarlag, kurs, program etc),
- case som konstruktion (dess beståndsdelar och karakteristik).
- genomförande av undervisning i case (planering, genomförande i sal, återföring och examination);

Kursen baseras på en idé om att deltagarnas förväntas vara aktiva i diskussionerna, inte minst med att delge sina egna erfarenheter av undervisning. Kursens former baseras huvudsakligen på tematiska introduktioner, diskussioner i grupp och plenum, projektuppgift och workshops.

Kurslitteratur

Courtney, N., Poulsen, C., Stylios, C. (2015) Case Based Teaching and Learning for the 21st Century, Libri Publishing

Lynn, L.E. (1999). *Teaching and learning with cases – a Guidebook*. Sage publications, New York.

Artikelkompendium

Kurskrav

För att erhålla kursintyg krävs närvaro och aktivitet vid 80 % av de schemalagda kurstillfällena samt godkända studieuppgifter.