



15 april 2016

LUNDS UNIVERSITET
Ekonomihögskolan

Fakultetsstyrelsen

Kursplan för "Att skriva case" (högskolepedagogik)

Course curriculum "How to write cases" (Teaching and Learning in Higher education, 1,5 ECTS-cr)

Kursbeskrivningen är beslutad av Ekonomihögskolans rektor 2016-04-15.
Kursen omfattar en arbetsinsats motsvarande en veckas heltidsarbete (1,5 hp).

Kursen kan inräknas i sådan behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning som relaterar till de lärandemål som rekommenderats av SUHF 2016 och som krävs för anställning som lärare inom Lunds universitet.

Målgrupp

Kursen är öppen för lärare vid Lunds universitet och vänder sig till lärare som har gått kursen "Att undervisa med case". Deltagande förutsätter vidare att deltagaren har god tillgång till case data. Det är möjligt att gå denna kurs samma termin som man går kursen "Att undervisa med case". Deltagare förväntas ha genomfört de fem inledande veckornas utbildning i högskolepedagogik vid Lunds universitet, eller motsvarande utbildning/kurser i högskolepedagogik. Antalet deltagare är begränsat till 16 personer.

Kursens omfattning och uppläggning

Kursen motsvarar en arbetsinsats motsvarande en vecka heltid (1,5 hp). Kurstillfällena ges som en dag och två halvdagar. För kursintyg krävs närvaro och aktivitet vid kurstillfällena, alternativt godkända kompletteringsuppgifter, samt godkänd genomförd projektuppgift.

Kursens syfte

Kursen syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter att skriva case för utbildningsändamål, inklusive lärarhandledning. Förhoppningen är att dessa kunskaper och färdigheter ska möjliggöra för lärare att utvecklas i sin roll som lärare i case-baserad undervisning, men också bredda sina pedagogiska kunskaper och färdigheter.

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

- Skriva ett case för undervisningsändamål, inklusive lärarhandledning

- Motivera när val av olika former av case kan vara lämpligt givet undervisningssituation och mål
- Utifrån en artikulera lärarroll på ett professionellt och tryggt sätt kunna genomföra case-baserad undervisning
- Definiera och tillämpa metoder för att examinera case-baserad undervisning

Kursens innehåll

Kursen består av ett antal moment där huvudsakligen praktiska frågor om att skriva case belyses och diskuteras. Kursen går att dela in i fyra olika moment;

- Beståndsdelarna för att skriva ett case
- Informationsinsamling och att skriva utkast till case och lärarhandledning
- Återföringsseminarier på gjorda case och lärarhandledning
- Undervisning med deltagarnas case

Kursen baseras på en idé om att deltagarnas förväntas vara aktiva i diskussionerna, inte minst med att delge sina egna erfarenheter av undervisning.

Kurslitteratur

Courtney, N., Poulsen, C., Stylios, C. (2015) *Case Based Teaching and Learning for the 21st Century*, Libri Publishing (ingår även som kurslitteratur för kursen Att undervisa med case).

Lynn, L.E. (1999). *Teaching and learning with cases – a Guidebook*. Sage publications, New York (ingår även som kurslitteratur för kursen Att undervisa med case).

Artikelkompendium

Exempel på fördjupningslitteratur;

Hattie, J. (2011). *Visible Learning for Teachers - Maximizing Impact on Learning* Oxford: Routledge.

Robert J. Sternberg och Li-fang Zhang (ed), 2001. *Perspectives on Thinking, Learning, and Cognitive Styles*. Routledge.

Kurskrav

För att erhålla kursintyg krävs närvaro och aktivitet vid 80 % av de schemalagda kurstillfällena samt godkända studieuppgifter.